

## INTRODUCCIÓ

---

1. Llegeix els dos textos de l'entrada a l'exposició i contesta.
  - Text 1: Quina visió de la guerra donaven els llibres escolars de l'època? Per què?
  - Text 2: A partir d'aquest text es pot deduir que estava a prop d'esclatar la guerra? Per què?
2. Relaciona el poema *Atila* d'Apel·les Mestres amb el puzle del costat.

## TRINXERES

---

3. Què és una trinxera? Per que es feien servir?
4. Relaciona amb línies els països de la columna esquerra amb el bàndol corresponent

Suècia	
Sèrbia	
Rússia Tsarista	POTÈNCIES CENTRALS
Alemanya	
Itàlia	
Anglaterra	
Estats Units	NEUTRALS
Turquia	
Imperi Austro- Hongarès	
França	
Espanya	PAÏSOS ALIATS
Bulgària	

5. Observa els cromos que il·lustren fets de la I Guerra Mundial. Cerca a l'exposició els números que s'indiquen i completa amb el títol. Tot seguit escriu les frases següents al lloc corresponent: *Guerra química, guerra de trinxeres, oposició a la guerra, Versalles, President Wilson, el treball de la dona a la guerra, tancs, guerra submarina, causa de la guerra, comunisme - Trotsky,*

Número Cromo	Títol	Frase sobre el que simbolitza
9		
32		
67		
77		
191		
273		
298		
310		
358		
419		

6. Fixa't en l'espai on s'ubica el comandament alemany. Quina relació hi ha entre la guerra submarina i la construcció de la central hidroelèctrica de Talam?

7. Posa atenció a l'interior de l'habitacle dels soldats de la trinxera aliada i contesta si es veritat (V) o fals (F)

\_\_\_\_\_ Els dos cascos exposats corresponent a l'exèrcit francès i anglès

\_\_\_\_\_ L'alcohol servia per encoratjar als soldats per entrar en combat

\_\_\_\_\_ A l'interior de les trinxeres hi havia poca humitat i fang

\_\_\_\_\_ El llit es podia plegar i transportar com un equipament més dels soldats

\_\_\_\_\_ Les trinxeres s'il·luminaven amb electricitat

\_\_\_\_\_ Les rates abundaven en els espais de la trinxera

\_\_\_\_\_ El poema de l'Apel·les Mestres de sobre la taula explica els horrors de la guerra

8. Les cartes eren l'únic mitjà de comunicació que tenien els soldats amb la família i els amics.

- Llegeix la carta de sobre la taula. Per què el pare recomana al seu fill que no perdi el temps estudiant la geografia d'Europa.
  
- Escriu a la postal que se't dóna un text a escollir entre les dues opcions següent:
  - a) Imagina't que ets un soldat a punt d'entrar en combat que explicaries a la teva família?
  - b) Suposa't que tens el pare a la guerra. Què li escriuries?

9. Observa la imatge del l'últim personatge de la trinxera aliada. Escriu el seu nom: \_\_\_\_\_ Quina decisió va prendre l'any 1917 que va canviar el curs de la guerra:

10. Quin dels textos enganxats a les parets de les trinxeres t'ha agradat més? Justifica la resposta.

## LA VICTÒRIA

---

11. Fixa't en el cartells i amb les capsas de llauna i contesta:

- Quin és el número màgic de la victòria? \_\_\_\_\_ Per què es repeteix tres vegades?
  
- Quins símbols s'utilitzen per representar la pau?
  
- De quina manera a Figuerola d'Orcau celebren la victòria aliada?

## DE LA GRAN GUERRA ALS PETITTS INVENTS

---

12. Malgrat els efectes devastadors de la guerra aquesta impulsa determinats invents en la vida quotidiana. Relaciona amb fletxes els invents segons afectin a:

Dona	Gillette
Home	Cigarreta
Economia catalana	Estilogràfica
Oci	Relotge de polsera
Escriptura	Compreses
	Sostenidors
	Calçotets
	Netol

13. Tria dos d'aquest invents i explica com i per què es van produir.

14. Quin de tots els invents creus que ha modificat més la vida quotidiana i per què?

15. Taller dels invents:

- El temps és or
- La tinta taca
- Un tema enrotllat
- Pels pèls
- Dones poc cotilles

tria!!!

16. Pinta el mapa d'Europa de l'any 1914 segons els colors següents:

**Vermell:** potències centrals, **Alemanya (1)**, **Imperi Austro-Hongarès (2)**, **Bulgària (3)** i **Turquia (4)**  
**Groc.** països neutrals **Espanya (5)**, **Suïssa (6)**, **Albània (7)**, **Holanda (8)**, **Noruega (9)** i **Suècia (10)**  
**Verd:** països aliats (*la resta*)



17. Després de la guerra hi ha canvis territorials. Amb la desaparició de tres imperis. Pinta el mapa d'Europa després de la guerra segons els colors següents:

**Taronja:** Imperi alemany es parteix en dos: **Alemanya (1)** i **Prússia Oriental (2)**  
**Marró:** Imperi Austro-Hongarès es trenca en quatre països: **Àustria (3)**, **Hongria (4)**, **Txecoslovàquia (5)**, **Iugoslàvia (6)**.  
**Lila:** Imperi rus perd territori i apareixen cinc nous països: **Finlàndia (7)**, **Estònia (8)**, **Letònia (9)**, **Lituània (10)** i **Polònia (11)**

